

# BAHAGIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN NEGERI WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

---

## SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS ( SSQS) 2013

### **INSTRUMEN GURU**

Penarafan Tahap Pembestarian Sekolah menggunakan Smart School Qualification Standards (SSQS) dilaksanakan setiap tahun. Keputusan penarafan ini dilaporkan di mesyuarat Pengurusan Tertinggi KPM dan juga Mesyuarat Flagship Coordination Committee (FCC) yang dipengerusikan oleh YBhg. Tan Sri Dr KSN.

Instrumen SSQS 2.0 ini perlu diisi oleh Guru Perpustakaan & Media atau Guru Penyelaras Sumber Sekolah.

Kerjasama anda dipohon untuk menjawab semua soalan berdasarkan keadaan semasa sekolah secara tepat.

Kerjasama anda menjawab semua soalan dalam borang ini adalah amat dihargai dan diucapkan terima kasih.

# BORANG SSQS 2.0 (GURU) PKG BANGSAR

Penarafan Tahap Pembestarian Sekolah menggunakan Smart School Qualification Standards (SSQS) dilaksanakan setiap tahun. Keputusan penarafan ini dilaporkan di mesyuarat Pengurusan Tertinggi KPM dan juga Mesyuarat Flagship Coordination Committee (FCC) yang dipengerusikan oleh YBhg. Tan Sri Dr KSN.

Instrumen SSQS 2.0 ini perlu diisi oleh Guru Perpustakaan & Media atau Guru Penyelaras Sumber Sekolah.

Kerjasama anda dipohon untuk menjawab semua soalan berdasarkan keadaan semasa sekolah secara tepat.

Kerjasama anda menjawab semua soalan dalam borang ini adalah amat dihargai dan diucapkan terima kasih.

\* Required

## 1. NEGERI: \*

*Mark only one oval.*

- JOHOR
- KEDAH
- KELANTAN
- MELAKA
- NEGERI SEMBILAN
- PAHANG
- PERAK
- PERLIS
- PULAU PINANG
- SABAH
- SARAWAK
- SELANGOR
- TERENGGANU
- WP KUALA LUMPUR
- WP LABUAN
- WP PUTRAJAYA

## 2. KOD SEKOLAH: \*

Nota: Sila gunakan HURUF BESAR dan TANPA JARAK (contoh: ABC1234)

*Mark only one oval.*

- Option 1

3. **RESPONDEN:** \*

*Mark only one oval.*

- Guru 1
- Guru 2
- Guru 3
- Guru 4
- Guru 5
- Guru 6
- Guru 7
- Guru 8
- Guru 9
- Guru 10
- Guru 11
- Guru 12
- Guru 13
- Guru 14
- Guru 15
- Guru 16
- Guru 17
- Guru 18
- Guru 19
- Guru 20
- Guru 21
- Guru 22
- Guru 23
- Guru 24
- Guru 25
- Guru 26
- Guru 27
- Guru 28
- Guru 29
- Guru 30

4. **TARIKH:** \*

*Example: December 15, 2012*

## BAHAGIAN A : PENGGUNAAN ICT DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

---

5. **1. Jangkamasa anda mencari maklumat dari internet untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran dalam SEHARI. \***

A) kurang dari 1 jam B) 1 hingga 2 jam C) 2 hingga 3 jam D) 3 hingga 4 jam E) Melebihi 4 jam

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

6. **2. Jangkamasa anda mengintegrasikan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran dalam SEMINGGU. \***

A) 1 waktu B) 2 waktu C) 3 waktu D) 4 waktu E) Melebihi 4 waktu

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

7. **3. Jangkamasa anda menggunakan Rancangan Pendidikan melalui media elektronik dan digital seperti Eduweb TV untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran dalam SEMINGGU. \***

A) 1 waktu B) 2 waktu C) 3 waktu D) 4 waktu E) Melebihi 4 waktu

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

8. **4. Jangkamasa anda menggunakan persekitaran pembelajaran maya (Virtual Learning Environment - VLE) untuk pengajaran dan pembelajaran dalam SEHARI. \***

A) Kurang 30 minit B) 30 hingga 59 minit C) 60 hingga 89 minit D) 90 hingga 120 minit E) Melebihi 120 minit

*Mark only one oval.*

- A
- B
- C
- D
- E

9. **5. Bilangan bahan pengajaran dan pembelajaran yang dihasil oleh guru dan dimuatnaik ke persekitaran pembelajaran maya (VLE) dalam SEMINGGU. \***

A) 1 bahan B) 2 bahan C) 3 bahan D) 4 bahan E) Melebihi 4 bahan

*Mark only one oval.*

- A
- B
- C
- D
- E

10. **6. Kekelapan penggunaan perisian yang dibekalkan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) untuk pengajaran dan pembelajaran dalam SEMINGGU. \***

A) 1 perisian B) 2 perisian C) 3 perisian D) 4 perisian E) Melebihi 4 perisian

*Mark only one oval.*

- A
- B
- C
- D
- E

11. **7. Kekelapan penggunaan emel sebagai medium komunikasi dalam kalangan guru dalam SEHARI. \***

A) 1 emel B) 2 emel C) 3 emel D) 4 emel E) Melebihi 4 emel

*Mark only one oval.*

- A
- B
- C
- D
- E

12. **8. Kekurangan penggunaan medium komunikasi SELAIN emel sebagai alat penyebaran maklumat di sekolah dalam SEHARI. \***

A) Kurang 1 jam B) 1 hingga 2 jam C) 2 hingga 3 jam D) 3 hingga 4 jam E) Melebihi 4 jam

*Mark only one oval.*

- A  
 B  
 C  
 D  
 E

13. **9. Bilangan modul Sistem Pengurusan Sekolah (SPS) yang anda gunakan dalam pengurusan sekolah. \***

A) Kurang dari 3 modul B) 3 modul C) 4 modul D) 5 modul E) Melebihi 5 modul

*Mark only one oval.*

- A  
 B  
 C  
 D  
 E

## **BAHAGIAN B: MODAL INSAN**

---

14. **1. Aras kompetensi ICT guru dari sudut konsep dan operasi teknologi \***

*Mark only one oval per row.*

- I. Operasi asas komputer dan peralatan komunikasi
- II. Penyelenggaraan dan troubleshooting asas
- III. Menggunakan perisian pejabat (productivity tools) yang sesuai
- IV. Menggunakan teaching productivity tools yang sesuai.
- V. Menunjukkan pengetahuan dan kemahiran pengurusan data dan maklumat

15. Nyatakan aras kompetensi ICT anda berdasarkan pernyataan di Soalan 1 (Bahagian B).

A. I sahaja B. I dan II C. I, II dan III D. I, II, III dan IV E. I, II, III, IV dan V

Mark only one oval.

- A
- B
- C
- D
- E

16. 2. Aras kompetensi ICT guru dari sudut Pedagogi

Mark only one oval per row.

i. Menggunakan teknologi untuk membangunkan kemahiran pemikiran tahap tinggi dan kreativiti murid DAN menyediakan tugas kerja yang memerlukan murid memperoleh dan menganalisa maklumat serta menggunakan multimedia untuk menyampaikan hasil

ii. Menggunakan ICT untuk melaksanakan persekitaran pembelajaran yang terbuka dan fleksibel

iii. Menilai penggunaan integrasi ICT dalam proses PDP dan menambahbaik rekabentuk aktiviti pembelajaran

iv. Menggunakan ICT untuk mengumpul dan menyampaikan maklumat

v. Menggunakan teknologi untuk memudahcara pelbagai strategi pentaksiran dan penilaian

17. Nyatakan aras ICT (pedagogi) anda berdasarkan pernyataan di soalan 2 (Bahagian B) \*

A) i sahaja B) i dan ii C) i, ii dan iii D) i, ii, iii dan iv E) i, ii, iii, iv dan v

Mark only one oval.

- A  
 B  
 C  
 D  
 E

18. 3. Aras kompetensi ICT guru dari sudut profesional

Mark only one oval per row.

i. Membuat penilaian dan refleksi secara berterusan bagi membuat keputusan bijak tentang penggunaan teknologi bagi menyokong pembelajaran murid

ii. Menyertai Komuniti Pakar (Community of Practice) dan badan profesional global DAN menjadi pengantara aktiviti profesional dalam talian

iii. Melaksanakan kajian mengenai pengajaran dan pembelajaran dalam merancang persekitaran dan pengalaman pembelajaran

iv. Berkongsi dan menerbitkan maklumat mengenai kaedah-kaedah PDP berasaskan teknologi

iv. Boleh menggunakan sumber teknologi bagi menyumbang maklumat secara digital dengan selamat

19. Nyatakan aras ICT (profesional) anda berdasarkan pernyataan di Soalan 3 (Bahagian B) \*

A) i sahaja B) i dan ii C) i, ii dan iii D) i, ii, iii dan iv E) i, ii, iii, iv dan v

Mark only one oval.

- A  
 B  
 C  
 D  
 E



20. 4. Aras kompetensi ICT guru dari sudut sosial, etika dan keselamatan

Mark only one oval per row.

i. Meneroka dan mengemudi teknologi baru dan terkini secara proaktif

ii. Menilai dan melihat semula penggunaan teknologi dalam pendidikan secara berterusan untuk pembangunan inovasi

iii. Berkongsi pengalaman dan kepakaran dan berkolaborasi dengan rakan dan pihak berkepentingan dalam memajukan penggunaan teknologi dalam pendidikan

iv. Menyediakan akses kepada penggunaan teknologi secara saksama dengan mengambil kira kepelbagaian pembelajaran, sosial dan budaya

v. Mengamal dan menggalakkan persekitaran digital yang selamat melalui kaedah pengurangan risiko keselamatan

21. Nyatakan aras ICT (sosial, etika dan keselamatan) anda berdasarkan pernyataan di Soalan 4 (Bahagian B) \*

A) i sahaja B) i dan ii C) i, ii dan iii D) i, ii, iii dan iv E) i, ii, iii, iv dan v

Mark only one oval.

A

B

C

D

E

22. **5. Bilangan aktiviti pembangunan profesional ICT yang DIHADIRI oleh guru dalam TAHUN SEMASA \***

A) 1 hingga 2 aktiviti B) 3 hingga 4 aktiviti C) 5 hingga 6 aktiviti D) 7 hingga 8 aktiviti E) Melebihi 8 aktiviti

*Mark only one oval.*

- A  
 B  
 C  
 D  
 E

23. **6. Bilangan aktiviti pembangunan profesional ICT yang DIJALANKAN oleh guru dalam TAHUN SEMASA \***

A) 1 hingga 2 aktiviti B) 3 hingga 4 aktiviti C) 5 hingga 6 aktiviti D) 7 hingga 8 aktiviti E) Melebihi 8 aktiviti

*Mark only one oval.*

- A  
 B  
 C  
 D  
 E

## **BAHAGIAN C: APLIKASI**

---

24. **1. Medium penyebaran maklumat yang anda gunakan selain laman web**

*Mark only one oval per row.*

- Emel   
SMS   
Papan elektronik   
Kiosk

25. **Tandakan jawapan bagi soalan di atas \***

A) Menggunakan SATU daripada medium di atas B) Menggunakan DUA daripada medium di atas C) Menggunakan TIGA daripada medium di atas D) Menggunakan EMPAT daripada medium di atas E) Menggunakan SEMUA medium di atas

*Mark only one oval.*

- A
- B
- C
- D
- E

26. **2. Kebolehcapaian maklumat kepada kumpulan sasar seperti berikut:**

*Mark only one oval per row.*

- Pentadbir
- Guru
- Murid
- Ibu bapa
- Masyarakat
- Pelanggan sekolah

27. **Tandakan jawapan bagi soalan di atas \***

A) Hanya SATU dari kumpulan sasar di atas B) DUA dari kumpulan sasar di atas C) TIGA dari kumpulan sasar di atas D) EMPAT dari kumpulan sasar di atas E) SEMUA di atas

*Mark only one oval.*

- A
- B
- C
- D
- E

