

# BAHAGIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN NEGERI WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

---

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS ( SSQS)  
2013

## INSTRUMEN MURID

Penarafan Tahap Pembestarian Sekolah menggunakan Smart School Qualification Standards (SSQS) dilaksanakan setiap tahun. Keputusan penarafan ini dilaporkan di mesyuarat Pengurusan Tertinggi KPM dan juga Mesyuarat Flagship Coordination Committee (FCC) yang dipengerusikan oleh YBhg. Tan Sri Dr KSN.

Instrumen SSQS 2.0 ini perlu diisi oleh Guru Perpustakaan & Media atau Guru Penyelaras Sumber Sekolah.

Kerjasama anda dipohon untuk menjawab semua soalan berdasarkan keadaan semasa sekolah secara tepat.

Kerjasama anda menjawab semua soalan dalam borang ini adalah amat dihargai dan diucapkan terima kasih.

# BORANG SSQS 2.0 (MURID) PKG BANGSAR

Penarafan Tahap Pembestarian Sekolah menggunakan Smart School Qualification Standards (SSQS) dilaksanakan setiap tahun. Keputusan penarafan ini dilaporkan di Mesyuarat Pengurusan Tertinggi KPM dan juga Mesyuarat Flagship Coordination Committee (FCC) yang dipengerusikan oleh YBhg. Tan Sri Dr KSN.

Instrumen SSQS 2.0 ini perlu diisi oleh murid Tahap 2 (Sekolah Rendah) dan murid Sekolah Menengah. Kerjasama anda dipohon untuk menjawab semua soalan berdasarkan keadaan semasa sekolah secara tepat.

Kerjasama anda menjawab semua soalan dalam borang ini adalah amat dihargai dan diucapkan terima kasih.

\* Required

## BAHAGIAN A : PROFIL SEKOLAH

---

### 1. NEGERI: \*

*Mark only one oval.*

- JOHOR
- KEDAH
- KELANTAN
- MELAKA
- NEGERI SEMBILAN
- PAHANG
- PERAK
- PERLIS
- PULAU PINANG
- SABAH
- SARAWAK
- SELANGOR
- TERENGGANU
- WP KUALA LUMPUR
- WP LABUAN
- WP PUTRAJAYA

2. **KOD SEKOLAH:** \*

Nota: Sila gunakan HURUF BESAR dan TANPA JARAK (contoh: ABC1234)

*Mark only one oval.*

Option 1

**3 RESPONDEN: \***

*Mark only one oval.*

- Murid 1
- Murid 2
- Murid 3
- Murid 4
- Murid 5
- Murid 6
- Murid 7
- Murid 8
- Murid 9
- Murid 10
- Murid 11
- Murid 12
- Murid 13
- Murid 14
- Murid 15
- Murid 16
- Murid 17
- Murid 18
- Murid 19
- Murid 20
- Murid 21
- Murid 22
- Murid 23
- Murid 24
- Murid 25
- Murid 26
- Murid 27
- Murid 28
- Murid 29
- Murid 30

**4. TARIKH: \***

*Example: December 15, 2012*

## BAHAGIAN B: MODAL INSAN

---

5. **1. Kekerapan anda berkolaborasi dengan rakan dan guru menggunakan persekitaran pembelajaran maya (VLE) dalam SEMINGGU. \***

A) 1 tugas B) 2 tugas C) 3 tugas D) 4 tugas E) Melebihi 4 tugas

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

6. **2. Tahap penglibatan anda berkolaborasi di luar waktu persekolahan untuk tujuan pembelajaran \***

A) Peringkat Zon B) Peringkat Daerah C) Peringkat Negeri D) Peringkat Kebangsaan E) Peringkat Antarabangsa

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

## BAHAGIAN C : PENGGUNAAN ICT UNTUK PEMBELAJARAN

---

7. **1. Bilangan peralatan ICT yang digunakan untuk menyiapkan tugas berkaitan pembelajaran dalam SEMINGGU. \***

A) 1 jenis peralatan B) 2 jenis peralatan C) 3 jenis peralatan D) 4 jenis peralatan E) Melebihi 4 jenis peralatan

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

8. **2. Jangka masa anda menggunakan internet untuk mencari maklumat bagi tujuan pembelajaran dalam SEHARI. \***

A) Kurang dari 1 jam B) 1 hingga 2 jam C) 2 hingga 3 jam D) 3 hingga 4 jam E) Melebihi 4 jam

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

9. **3. Kekurangan anda menggunakan persekitaran pembelajaran maya (VLE) SEMASA waktu persekolahan bagi tujuan pembelajaran dalam SEHARI. \***

A) Kurang dari 30 minit B) 30 hingga 60 minit C) 60 hingga 90 minit D) 90 hingga 120 minit E) Melebihi 120 minit

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

10. **4. Kekurangan anda menggunakan persekitaran pembelajaran maya (VLE) SELEPAS waktu persekolahan bagi tujuan pembelajaran dalam SEHARI. \***

A) Kurang dari 30 minit B) 30 hingga 60 minit C) 60 hingga 90 minit D) 90 hingga 120 minit E) Melebihi 120 minit

*Mark only one oval.*

A

B

C

D

E

- 11 5. Bilangan medium komunikasi yang digunakan SELAIN persekitaran pembelajaran maya (VLE) bagi menyebarkan maklumat untuk tujuan pembelajaran dalam SEHARI (contoh: SMS, telefon, Facebook, Twitter, WhatsApp, Emel, Tango, Viber dan sebagainya) \*

A) 1 jenis B) 2 jenis C) 3 jenis D) 4 jenis E) Melebihi 4 jenis

Mark only one oval.

- A  
 B  
 C  
 D  
 E

